

Fachcurriculum Religion

In unserer Schule sollen sich alle wohlfühlen.

Wir sind verschieden und einzigartig.

Wir möchten Teil unserer Gemeinschaft sein.

Zusammen sind wir was.

Wir haben Wünsche und Träume, Ängste und Sorgen.

Wir hören zu und üben, Fragen zu stellen.

Manchmal streiten wir uns, aber wir lernen, uns auch wieder zu vertragen.

Wir helfen uns und nehmen Hilfe an.

Gemeinsam haben wir Freude und können zusammen lachen.

Fester Bestandteil in unserem Schulleben ist der **Morgenkreis**. Wir sitzen schon zum Tagesanfang zusammen und können uns besprechen. Schon die Erstklässler lernen, den Morgenkreis zu leiten, zuzuhören und Gedanken auszusprechen. Hier können wir uns auch zwischendurch treffen oder Abschlussgespräche machen.

Mit der **Säm-Ärgermitteilung** lernen alle Fritz-Reuter-Kinder ihren Ärger auszudrücken, ihre Gefühle zu benennen und Lösungen zu finden.

Der alljährliche Anti-Rassismustag heißt bei uns „**Zum Glück sind wir alle verschieden Tag**“ und es soll um Vielfalt und das Aufnehmen in der Gemeinschaft gehen. Hier war schon der „Regenbogenfisch“ Thema in der ganzen Schule, aber auch „Das kleine Ich bin Ich“, „Irgendwie anders“ oder „Elmar“.

Alle gemeinsam überlegen zum **Erntedankfest**, wofür wir dankbar sein können und dass wir „Danke“ sagen können. In der Kirche feiern wir einen Gottesdienst und bringen Lebensmittel-Spenden mit.

Auch an Weihnachten gehen wir zum großen **Weihnachts-Gottesdienst** in die Kirche. Wir hören von der Geburt Jesu, wir singen und beten gemeinsam.

Die Frage nach Gott

- Gott als Schöpfer, die Schöpfungsgeschichte (Samstag im Paradies“, „Der liebe Gott wohnt bei uns im Apfelbaum“, „Gott ist wie Himbeereis“),
- Gott als (meist verborgener) Begleiter: Josef und seine Brüder
- Gott als Befreier: Auszug aus Ägypten
- Noah (“An der Arche um Acht“)
- Gott und Jesus in Geschichten des NT
- Martin Luther entdeckt in der Bibel befreiende Gottesbilder neu (AT und NT)
- „Für mich ist Gott wie ...“ – Theologisieren mit Kindern anhand z. B. von Bildern, Kinderbüchern, (biblischen) Geschichten, Erzählungen aus anderen Religionen
- „Große Fragen“, z. B.:
 - Gibt es (nur einen) Gott?
 - Hört Gott Gebete? Und (wie) antwortet er? / verschiedene Gebetsanlässe (Klage, Bitte, Dank, Lob)
 - Gibt es Spuren Gottes in meiner Welt?
- Religiöse Feste und Festzeiten; z. B.:

Advent und Weihnachten, Karfreitag und Ostern, Himmelfahrt und Pfingsten, Erntedank

Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft

- Feste und Feiern, Essen und Trinken
- Taufe, Gebete und Bekenntnisse (Vaterunser, Bibel, Kirche)
- Weihnachten woanders
- Weltreligionen wie das Judentum, Christentum, Islam, Buddhismus und der Hinduismus, Merkmale der Glaubenspraxis, Bedeutung von Festen und Feiern, der Alltag in den verschiedenen Religionen
- Menschen mit einer anderen oder keiner religiösen Orientierung mit Achtung begegnen

Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln

- Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler (z. B. Familie, Freundschaft, Schule)
- Regeln (Klasse, Schule, Gesellschaft)
- in Konflikten gerecht miteinander umgehen
- Menschen- und Kinderrechte (unicef)
- Theologie der Kinder, mit Kindern und für Kinder (z. B. Flucht, Heimat)
- Bildung für nachhaltige Entwicklung (z. B. Fair Trade)
- Diakonie, Vorbilder (z. B. Mutter Theresa, Martin Luther King, Albert Schweitzer)
- Gott hat die Welt geschaffen und liebt sie vorbehaltlos

- Kinderliteratur (z. B. „Ich bin einmalig“, „Kann doch jeder so sein, wie er will“, „Irgendwie Anders“, „Das kleine Ich bin Ich“, „Cornelius“, „Kleiner König Wirklich Wahr“, „Freunde“, „Swimmy“, „Ich, Nein! Du!“, „So war das! Nein, so! Nein, so!“, „Das kleine Wir“)

Religiöse Schriften und Ausdrucksformen:

- biblische Geschichten, Personen und Erzählungen (z. B. Abraham, Mose, Miriam, Ruth, Kain und Abel, Jakob und Esau, Josef und seine Brüder, Der verlorene Sohn)
- „Die große Bibel für Kinder“ Deutsche Bibelgesellschaft, „Die große Kinderbibel“ ars Edition, „Der Himmelsbote – Bibelgeschichten für die Kleinsten“ Copenrath,
- Bibelgeschichten von Don Bosco, Kamishibai-Bildkarten