

Fachcurriculum Musik

Das Fach Englisch findet in der Fritz-Reuter-Schule in allen Jahrgangsstufen statt. In den Klassenstufen 1 – 3 wird der Musikunterricht jahrgangsübergreifend mit einer Wochenstunde, in Klassenstufe 4 jahrgangshomogen mit zwei Wochenstunden erteilt.

Themen

Den Fachanforderungen Musik für die Grundschule (Stand 2018) folgend, deckt der Musikunterricht folgende Themenbereiche ab:

- Musik und ihre Ordnung (hierzu zählen bspw. Notation, Rhythmus und Melodie)
- Musik und ihre Entwicklung (hierzu zählen bspw. Komponistenporträts und die Einordnung von Musik in die entsprechende Epoche)
- Musik und ihre Bedeutung (hierzu zählt bspw. die Funktion von Musik und die Wirkung von Musik auf den/die Einzelnen)

Dabei wird in jedem Schuljahr wird mindestens ein Thema aus jedem der Themenbereiche behandelt.

In Klasse 4 findet der Musikunterricht gleichzeitig als Instrumentalunterricht statt: Jeweils ein Halbjahr lang erlernen die Kinder ein Instrument. Auf der einen Seite das Glockenspiel als Melodieinstrument, auf der anderen Seite die Ukulele als Harmonieinstrument. Für die Kinder stehen dabei Leihinstrumente zur Verfügung, sodass auch ein Üben zu Hause möglich ist.

Insbesondere das Erarbeiten von musikalischer Notation wird aufgrund des Instrumentalunterrichts zu einem Großteil in Klassenstufe 4 behandelt.

Kompetenzbereiche und Handlungsfelder

Im Fach Musik wird zwischen zwei Kompetenzbereichen mit jeweils zwei Handlungsfeldern unterschieden:

- *Musik gestalten* mit den Handlungsfeldern *Aktion* und *Transposition*
- *Musik erschließen* mit den Handlungsfeldern *Rezeption* und *Reflexion*

Im Unterricht werden immer beide Kompetenzbereiche gefördert.

Musik gestalten			
Musik mit Instrumenten gestalten	Musik mit der Stimme gestalten	Musik in Bilder umsetzen	Musik in Bewegung umsetzen
Musik erfinden und arrangieren	Aktion	Transposition	Musik in Sprache umsetzen
Musik hören	Rezeption	Reflexion	Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen
Musik beschreiben	Musik einordnen	Musik mit Bezug auf ihren Kontext reflektieren	Musik mit Bezug auf Text, Programm, Handlung interpretieren
Musik erschließen			

Kompetenzquadrat Musik, Quelle:
Fachanforderungen Musik, S. 13 (IQSH (2018))

Im Zeugnis werden folgende Kompetenzen aufgeführt:

Klasse 1 – 3

- ... musiziert friedlich in der Klassengemeinschaft instrumental und vokal.
- ... kann musikalische Anweisungen korrekt umsetzen.
- ... setzt mit Freude Musik in Gestik, Spiel und Tanz um.

Klasse 4

- ... spielt einfache Melodien auf einem Instrument
- ... übt regelmäßig und führt das Instrument gewissenhaft
- ... beherrscht Grundlagen der Notenlehre

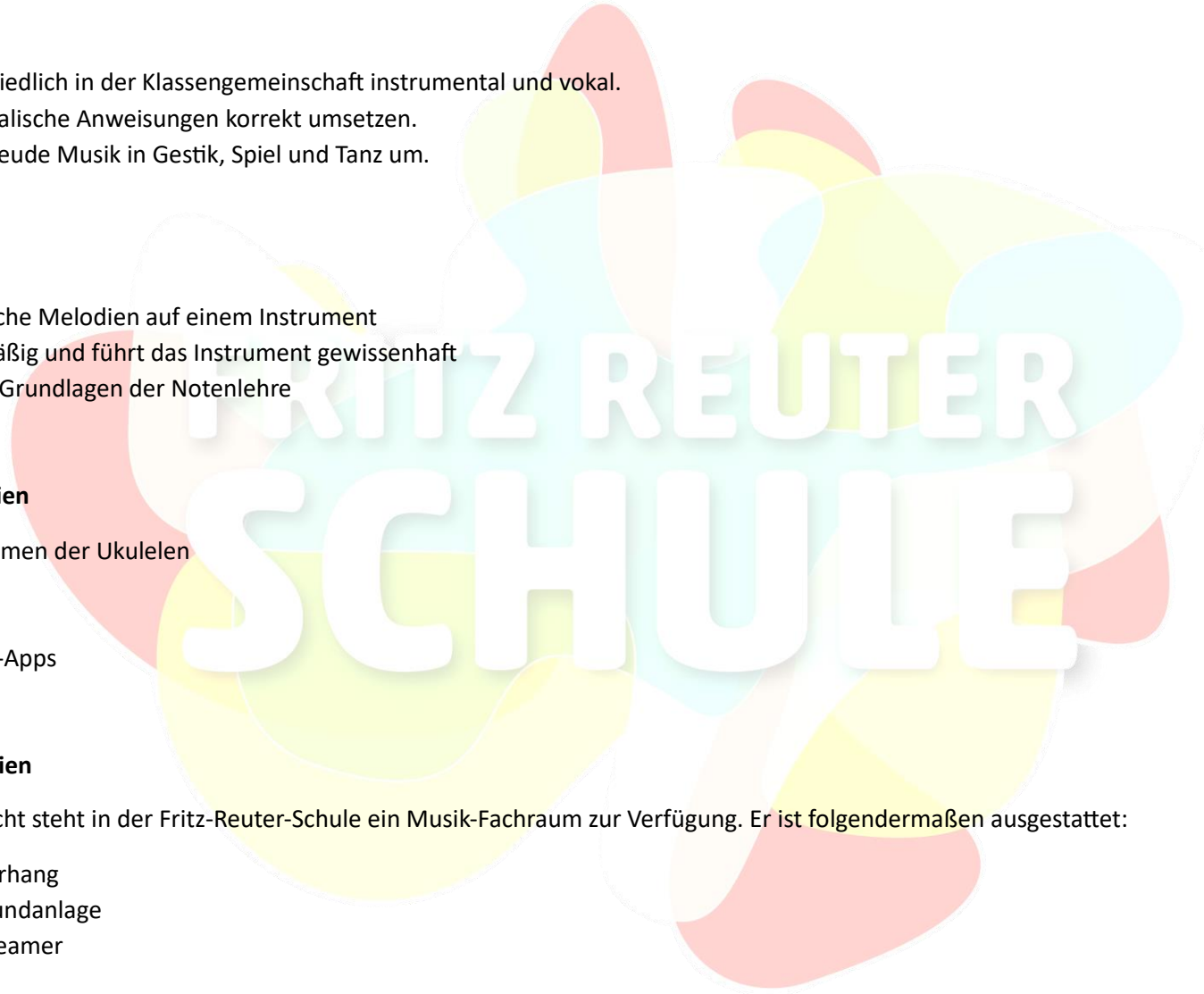
Einsatz digitaler Medien

- App zum Stimmen der Ukulelen
- Garage Band
- Anton
- Audio-/Video-Apps

Materialien und Medien

Für den Musikunterricht steht in der Fritz-Reuter-Schule ein Musik-Fachraum zur Verfügung. Er ist folgendermaßen ausgestattet:

- Bühne mit Vorhang
- Licht- und Soundanlage
- Laptop und Beamer
- E-Piano
- Orff-Instrumentarium



FRITZ REUTER
SCHULE

- Ukulelen (Klassensatz)
- Glockenspiele (Klassensatz)
- Blockflöten (Klassensatz)
- Kalimbas (Klassensatz)
- Keyboards
- Gitarren
- Schlagzeug
- Djembes
- Cajons
- Xylophone
- Metallophone
- Violine
- Harfe
- div. Percussioninstrumente
- div. Effekinstrumente

The logo for Fritz Reuter Schule is a large, stylized graphic in the background. It consists of several overlapping, rounded shapes in shades of red, yellow, and light blue. Overlaid on this graphic is the text 'FRITZ REUTER SCHULE' in a large, white, bold, sans-serif font. The text is split across two lines: 'FRITZ REUTER' on the top line and 'SCHULE' on the bottom line.

FRITZ REUTER SCHULE

Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung bezieht sich im Fach Musik vorwiegend auf die Unterrichtsbeiträge der Schülerinnen und Schüler. In den Klassenstufen 1 – 3 zählen dazu Redebeiträge ebenso wie das Umsetzen musikalischer Anweisungen. Dies wird in Klasse 4 ergänzt durch musiktheoretische Tests sowie das Vorspielen auf dem jeweils behandelten Instrument.

Fächerübergreifendes Lernen und Musik im (Schul-)Jahreslauf

Das Fach Musik eignet sich gut zum fächerübergreifenden Lernen. So können z. B. in Absprache mit den anderen Fachbereichen thematisch passende Lieder eingeübt werden (bspw. zur Weihnachtszeit). Auf diese Weise wird auch der Jahreslauf musikalisch begleitet: Zu gemeinsamen Festen (z. B. Erntedank, St. Martin, Weihnachten, Verabschiedung Klasse 4) werden Stücke erarbeitet, die auch außerhalb des Musikunterrichts, bspw. im Morgenkreis, aufgegriffen und geübt werden können, um schließlich ein Musizieren mit der ganzen Schulgemeinschaft zu ermöglichen.

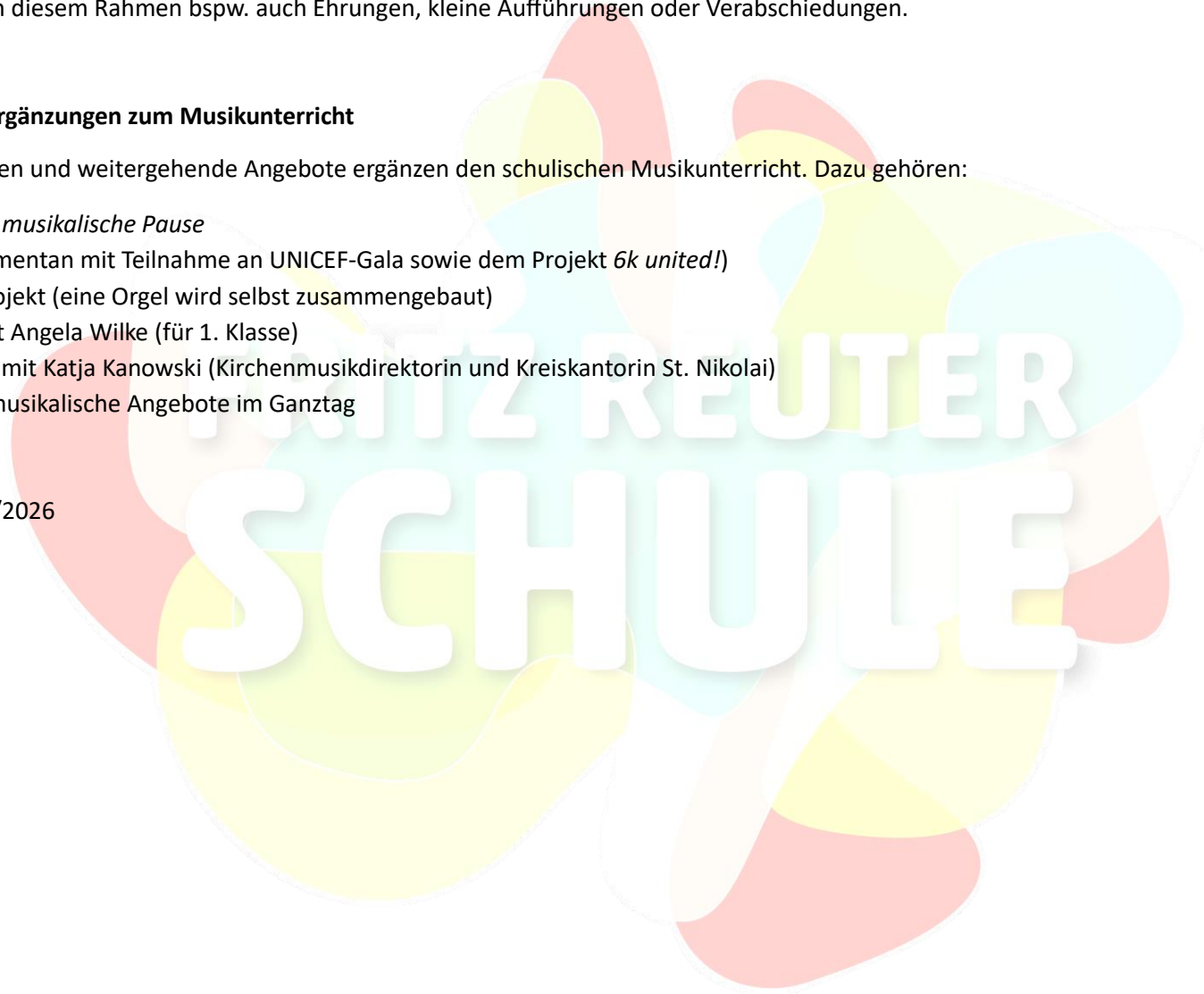
Um die Schulgemeinschaft zu stärken, findet regelmäßig mit der ganzen Schule ein *musikalischer Guten Morgen* im Musikraum statt. Neben dem gemeinsamen Musizieren erfolgen in diesem Rahmen bspw. auch Ehrungen, kleine Aufführungen oder Verabschiedungen.

Kooperationen und Ergänzungen zum Musikunterricht

Mehrere Kooperationen und weitergehende Angebote ergänzen den schulischen Musikunterricht. Dazu gehören:

- wöchentliche *musikalische Pause*
- Chor-AG (momentan mit Teilnahme an UNICEF-Gala sowie dem Projekt *6k united!*)
- Doe-Orgel-Projekt (eine Orgel wird selbst zusammengebaut)
- Klangreise mit Angela Wilke (für 1. Klasse)
- Orgelführung mit Katja Kanowski (Kirchenmusikdirektorin und Kreiskantorin St. Nikolai)
- wechselnde musikalische Angebote im Ganztag

Stand Schuljahr 2025/2026



TRINITZ-REUTER
SCHULE