

Fachcurriculum Englisch

Das Fach Englisch findet in der Fritz-Reuter-Schule in den Jahrgangsstufen 3 und 4 statt. Der Unterricht erfolgt dabei jahrgangshomogen. Folgende Themen und Inhalte sollen behandelt werden:

Klassenstufe	Themen und Inhalte
3	colours
	numbers I (0-20)
	at school
	body and feelings
	toys
	clothes
	weather and days
	family and friends
	drinks
	breakfast
	fruit and vegetables
	animals
4	at home
	course 1 of the year
	numbers II (0-100 und Ordinalzahlen)
	time
	transportation
	hobbies and sports
	shopping

In beiden Klassenstufen werden außerdem landeskundliche Themen (bspw. UK, USA, typische Geschichten wie *Jack and the beanstalk*) sowie *festivals* (bspw. Halloween, Christmas, Easter) behandelt.

Die Reihenfolge der einzelnen Themen und Inhalte in den Jahrgangsstufen ist nicht festgelegt.

Explizite Grammatikarbeit gibt es nicht. Stattdessen sollen Grundzüge der englischen Grammatik integrativ behandelt werden. Dabei ist darauf zu achten, dass diese dem Anforderungsniveau der Grundschule entsprechen. Laut Fachanforderungen umfasst dies die regelmäßige Pluralbildung, die einfache Verneinung und das Produzieren von einfachen Entscheidungs- und Ergänzungsfragen.

Die Dauer der einzelnen Unterrichtseinheiten beträgt je nach Thema und Leistungsfähigkeit der Lerngruppe 2- 6 Unterrichtsstunden.

Kompetenzen

Im Sinne der Fachanforderungen erfolgt der Kompetenzaufbau in Anlehnung an ihre Gewichtung. Es gilt das Primat der Mündlichkeit. Lesen und Schreiben werden als nachrangige Kompetenzen vermittelt, wobei das Schreiben in der Regel ein Abschreiben bedeutet.

1. Hörverstehen/ Hör- Sehverstehen
2. Sprechen – an Gesprächen teilnehmen
3. Sprechen – zusammenhängendes Sprechen
4. Leseverstehen
5. (Ab)Schreiben

Unterrichtssprache / Funktionale Einsprachigkeit

Englisch ist Unterrichtssprache und orientiert sich am Sprachvorbild des *native speaker*. Die Kinder sollen dadurch Verstehensstrategien erlernen. Die deutsche Sprache kann in Phasen kontrastiver Spracharbeit, für Reflexionen und zur Darstellung kultureller Besonderheiten funktional eingebunden werden. Es wird angestrebt, dass verbindliche classroom phrases verwendet werden.

Einsatz digitaler Medien

- Lernapps zum Vokabeltraining
- Abspielen und Erstellen von Audiodateien
- Lernspiele, Quiz
- Filme, Fotos

Hilfsmittel, Materialien und Medien

In Klasse 3 wird kein Lehrwerk verwendet. Klasse 4 nutzt *Das Übungsheft 4 Englisch* vom Mildenberger-Verlag.

Daneben stehen im Englischraum folgende Materialien zur Verfügung:

- Flashcards
- Spielesammlung
- story books
- Bookii- und ting-Stifte sowie zugehörige Medien
- digitale Tafel
- Poster
- Materialsammlung

Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung bezieht sich im Fach Englisch ausschließlich auf die Unterrichtsbeiträge der Schülerinnen und Schüler. Da Hörverstehen und Sprechen im Unterricht die Schwerpunkte bilden, haben diese auch für die Bewertung ein höheres Gewicht.

Zu den Unterrichtsbeiträgen zählen mündliche Leistungen aber auch eine Vielzahl unterschiedlicher praktischer und schriftlicher Leistungen. Zum Beurteilungsbereich gehören alle Leistungen, die sich auf die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht beziehen (verbales / nonverbales Reagieren, Sprechfähigkeit, Aussprache, Wortschatz, Leseverstehen, (Orthografie)).

Kurze, schriftliche Leistungsnachweise werden nicht zensiert.

Stand Schuljahr 2024/2025