

# Fachcurriculum Kunst Klasse 1 – 4

## Unterricht

- Farben und Farbkreis kennen lernen
- Farben mischen
- verschiedene Materialien künstlerisch und kreativ entdecken
- verschiedene Techniken ausprobieren
- jahreszeitbezogenen Themen
- eigene Lebenswelt darstellen

## überfachliche Kompetenzen

- Förderung von Kreativität und Fantasie
- Stärkung der Feinmotorik und Konzentrationsfähigkeit
- Entwicklung von Ausdauer und Selbständigkeit
- Kooperationsfähigkeit
- Wertschätzung eigener und fremder Arbeiten

## Sprachbildung

- Wortschatzerweiterung durch verschiedene Materialien und Farben
- beschreiben von eigenen Kunstwerken
- erzählen zu Bildern
- Dialoge und Gespräche über Werke unterschiedlicher Künstler:innen
- Einführung erster Fachbegriffe

## Differenzierung

- Angebote auf verschiedenen Schwierigkeitsniveaus
- individuelle Unterstützung durch gestufte Anleitungen
- Erweiterung für schneller arbeitende Kinder
- Nutzung unterschiedlicher Materialien, je nach Motorik

## Lehr- und Lernmaterialien

- Verschiedene Arten von Papier
- Wasserfarben, Tempera, Acryl, Blei- und Bundstifte, Wachsmalkreiden, Ölkreiden, Pastellkreiden
- Schere, Klebe, Knete
- Bildkarten, Bücher etc.

## Medienkompetenz

- Nutzung digitaler Bilderbücher
- Anbahnen der Nutzung des Tablets für den Kunstunterricht
- Einführung in die Regeln des sicheren Umgangs mit digitalen Bildern

## basale Kompetenzen

- Umgang mit Werkzeugen
- Farbform und Wahrnehmung
- Visuelle Unterscheidung und Orientierung auf dem Blatt
- Koordination von Auge und Hand
- Ausdruck eigener Gefühle

## Leistungsbeurteilung

- Beobachtung der individuellen Entwicklung
- Präsentation von Ergebnissen
- mündliche Reflektion mit Begründung